

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького  
національного аграрного університету

(протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

Ректор \_\_\_\_\_ Віктор МАЗУР

наказ № \_\_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 205 Лісове господарство**

**галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство**

**Кваліфікація: Бакалавр з лісового господарства**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 205 Лісове господарство містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### *Робоча група у складі:*

Матусяк М.В. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри лісового та садово-паркового господарства, гарант освітньої програми;

Дідур І.М. – кандидат сільськогосподарських наук, професор, директор навчально-наукового інституту агротехнологій та природокористування;

Циганський В.І. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри рослинництва та садівництва;

Врадій О.І. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри екології та охорони навколишнього середовища.

Андрущенко П.М. – голова студентської ради навчально-наукового інституту агротехнологій та природокористування.

*Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:*

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів: наказ Міністерства освіти і науки від 24.01.2013 р. № 48. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.

3. Національний глосарій 2014. URL: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf).

4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. К.: Видавництво «Соцінформ», 2010.

5. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

6. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – бакалавр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності – 205 Лісове господарство. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1342// Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/205-Lis.hosp-bakalavr.21.10.2022.pdf>

7. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки від 13.06.2024 р. №842. 23 с.

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 205 Лісове господарство

<b>1- Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Вінницький національний аграрний університет Навчально-науковий інститут агротехнологій та природокористування Факультет екології, лісівництва та садово-паркового господарства
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр з лісового господарства
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Лісове господарство
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний Обсяг освітньої програми: - на основі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	Наказ МОН України від 11.06.2014 р. №2323 л. (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. №1565).
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти / освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста / ступеня молодшого бакалавра / ступеня фахового молодшого бакалавра. Інші вимоги визначаються правилами прийому до ВНАУ
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	3 роки 10 місяців
<b>Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota">https://www.vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota</a>
<b>2 - Мета програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань і проблемних питань у галузі лісового господарства стосовно відтворення лісів, вирощування, догляду за лісом, таксації, лісовпорядкування, використання лісових ресурсів та заготівлі деревини, а також виявлення шкідливих комах лісових біоценозів і діагностики збудників хвороб лісу, обмеження їх шкодочинності, виробничо-фінансової діяльності та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.	
<b>3 - Характеристика програми</b>	
<b>Предметна область, (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань 20 – Аграрні науки та продовольство Спеціальність 205 – Лісове господарство
<b>Орієнтація програми</b>	Освітньо-професійна

<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальність 205 «Лісове господарство». Створення, вирощування, формування та оцінювання лісових насаджень, використання корисних властивостей лісів та ресурсів, вплив лісів на суспільство і навколишнє середовище. Ключові слова: рослина, ліс, господарство.
<b>Особливості програми</b>	Освітньо-професійна програма є основою для поглибленого вивчення обов'язкових і вибіркового компонентів (навчальних дисциплін), які передбачені циклами загальної та спеціальної підготовки. Обов'язковою умовою ОПП є проходження виробничої практики у лісогосподарських підприємствах. Можливість здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання. Застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з лісового господарства» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 1221.2 «Майстер лісу», 1221.2 «Помічник лісничого»
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, використання інноваційних технологій у навчанні, самонавчання, кредитно-трансферна система організації навчання, використання внутрішньовузівської електронної системи АСУ Сократ, використання студентами електронних бібліотек для навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через навчальну та виробничу практику. Викладання навчальних дисциплін за освітньою програмою проводиться у вигляді: лекції, мультимедійних лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі використання навчальних посібників, підручників та конспектів, консультації з викладачами.
<b>Оцінювання</b>	Система оцінювання знань студентів включає поточний, проміжний та семестровий контроль знань з кожної навчальної дисципліни, оцінювання результатів практик. Іспити та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов.
<b>Загальні компетентності</b>	1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена

<p><b>(ЗК)</b></p>	<p>суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>3. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.</p> <p>4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>11. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p><b>Фахові компетентності (ФК)</b></p>	<p>1. Здатність застосовувати знання і уміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства</p> <p>2. Здатність проводити лісівничі вимірювання та дослідження.</p> <p>3. Здатність використовувати знання, уміння й практичні для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання.</p> <p>4. Здатність аналізувати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів.</p> <p>5. Здатність вирішувати поставлені завдання зі створення насаджень, їх вирощування та формування на основі вивчення літературних та нормативних джерел передового виробничого досвіду.</p> <p>6. Здатність вибрати типове обладнання та інструменти для вирішення сформульованого завдання, а також оцінити економічну ефективність його виконання.</p> <p>7. Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації лісів, оцінювати лісові ресурси та продукцію.</p> <p>8. Здатність вирішувати поставлені завдання з мисливства та забезпечувати ведення мисливського господарства в лісовому фонді.</p> <p>9. Здатність розробляти проектну документацію, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи.</p> <p>10. Здатність організовувати роботу малих колективів</p>

	<p>виконавців.</p> <p>11. Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів.</p> <p>12. Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному, національному і глобальному рівнях.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, формування національної гідності та патріотизму.</li> <li>2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</li> <li>3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</li> <li>4. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.</li> <li>5. Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності</li> <li>6. Здійснювати підбір і використання необхідного обладнання, інструментів для організації виробничого процесу з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливостей.</li> <li>7. Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового і мисливського господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.</li> <li>8. Проектувати та організовувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог.</li> <li>9. Застосовувати лісівничі загальновідомі методи збору дослідного матеріалу та його статистичного опрацювання.</li> <li>10. Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази.</li> <li>11. Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази і робити аргументовані висновки.</li> <li>12. Інтегрувати та удосконалювати виробничі процеси ведення лісового господарства відповідно до чинних вимог.</li> <li>13. Демонструвати повагу до етичних принципів та формувати етичні засади співпраці в колективі.</li> <li>14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</li> <li>15. Впроваджувати розроблені проектні рішення у виробництво та забезпечувати ведення лісового господарства на засадах наближеного до природи лісівництва.</li> <li>16. Організувати результативні та безпечні умови праці.</li> </ol>	
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ВНАУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p> <p>Гарант, група забезпечення, робоча проектна група та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження</p>

	освітньої діяльності закладів освіти.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Лекційні аудиторії та аудиторії для практичних занять оснащені відповідним мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи укомплектовані необхідним для занять програмним забезпеченням, приміщення для проведення круглих столів і наукових семінарів – технічними засобами для демонстрації відеоматеріалів. Усі комп'ютери об'єднані у мережу Інтранет і підключені до мережі Інтернет. Наявна інфраструктура для відпочинку та оздоровлення (їдальня, бібліотека, спортивний зал, тренажерна зала, медичний кабінет, університетський парк)».</p> <p>Профільна кафедра підготовки фахівців має навчально-науково-виробничі лабораторії «Дендрології», «Лісових культур», які оснащені необхідним обладнанням для проведення наукових досліджень. Практичне навчання студентів проходить на території Ботанічного саду Поділля ВНАУ, біостаціонарі та експозиційній ділянці кафедри лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://vsau.org">https://vsau.org</a> містить інформацію про структуру університету, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>В університеті функціонує автоматизована система управління «Сократ», в якій реалізовано підсистеми: бібліотека «Софія», «Репозиторій», АСУ відділ кадрів, АСУ Деканат, персональний кабінет викладача, персональний кабінет студента, система електронного тестування.</p> <p>Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні вказівки до практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали до проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи). Викладачі забезпечують видання авторських підручників, навчально-методичних посібників та монографій.</p> <p>Освітньо-професійну програму забезпечує наявність потужного бібліотечного фонду, що містить навчально-методичну та наукову літературу, а також вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання відповідного та спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Студенти мають можливість працювати як з традиційними (наявні навчальні та методичні посібники, періодика), так і з новітніми інформаційними ресурсами – електронними книгами, повнотекстовими, реферативними і наукометричними базами даних (у т.ч. Scopus, WoS), сховищами аудіо- і відео контенту. Електронно-бібліотечна система забезпечує студентам індивідуальний доступ із будь-якої точки, де існує Інтернет».</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна</b>	Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших

<b>мобільність</b>	національних закладах вищої освіти, шляхом їх порівняння (відповідність змісту дисципліни ОПП, загальний обсяг у годинах та кредитах ЄКТС, форми підсумкового контролю).
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Реалізація міжнародної кредитної мобільності можлива на основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з якими можна ознайомитись за посиланням <a href="https://www.vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdili/mizhnarodna-diyalnist">https://www.vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdili/mizhnarodna-diyalnist</a>».</p> <p>Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном. Підписані угоди про співпрацю між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема з Латвійським університетом (2019-2024 рр.), Академією сільськогосподарських наук Грузії (03.10.2013-безстроковий), Латвійським університетом (2019-2024 рр.),</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливість навчання існує на загальних умовах за акредитованими освітніми програмами.



## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

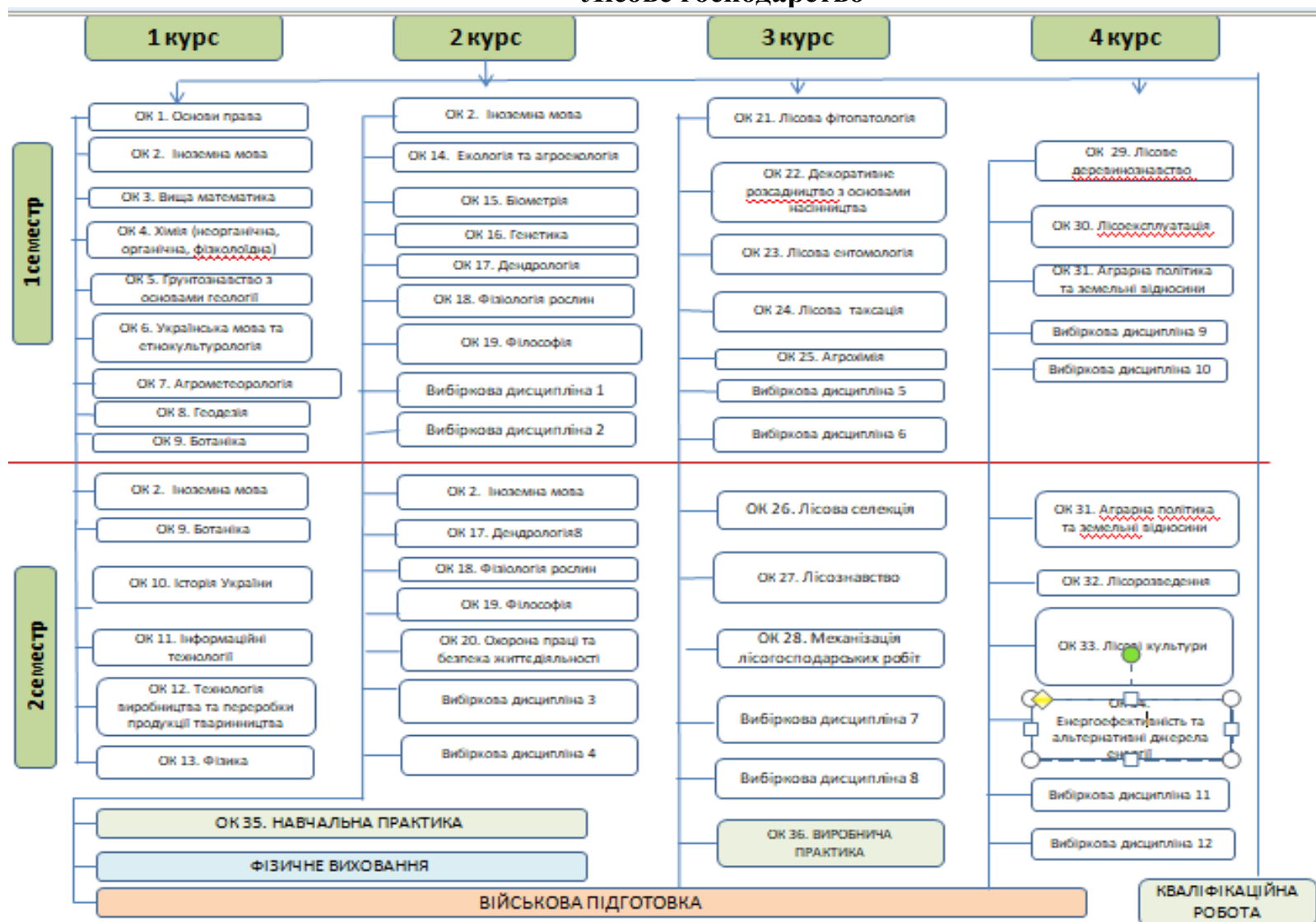
### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
ОК 1	Основи права	3	залік
ОК 2	Іноземна мова	8	залік, екзамен
ОК 3	Вища математика	5	екзамен
ОК 4	Хімія (неорганічна, органічна, фізколоїдна)	4	екзамен
ОК 5	Ґрунтознавство з основами геології	6	залік
ОК 6	Українська мова та етнологія	4	екзамен
ОК 7	Агрометеорологія	4	екзамен
ОК 8	Геодезія	5	екзамен
ОК 9	Ботаніка	9	екзамен
ОК 10	Історія України	4	екзамен
ОК 11	Інформаційні технології	3	залік
ОК 12	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	4	залік
ОК 13	Фізика	3	екзамен
ОК 14	Екологія та агроекологія	4	екзамен
ОК 15	Біометрія	5	екзамен
ОК 16	Генетика	4	екзамен
ОК 17	Дендрологія	8	екзамен
ОК 18	Фізіологія рослин	8	екзамен
ОК 19	Філософія	3	екзамен
ОК 20	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 21	Лісова фітопатологія	3	екзамен
ОК 22	Декоративне розсадництво з основами насінництва	5	екзамен
ОК 23	Лісова ентомологія	3	екзамен
ОК 24	Лісова таксація	5	екзамен
ОК 25	Агрохімія	5	залік
ОК 26	Лісова селекція	4	екзамен
ОК 27	Лісознавство	5	екзамен
ОК 28	Механізація лісгосподарських робіт	4	залік
ОК 29	Лісове деревинознавство	5	екзамен
ОК 30	Лісоексплуатація	7	екзамен
ОК 31	Аграрна політика та земельні відносини	7	залік, екзамен
ОК 32	Лісорозведення	5	екзамен
ОК 33	Лісові культури	8	екзамен
ОК 34	Енергоефективність та альтернативні джерела енергії	5	екзамен
ОК 35	Навчальна практика	3	захист звіту
ОК 36	Виробнича практика	7	захист звіту
ОК 37	Кваліфікаційна робота	5	захист роботи
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>	<b>-</b>

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Вибіркові компоненти*</i>			
ВК 1-12	Вибіркові компоненти	5	залік
<b>Загальний обсяг дисциплін за вибором студента</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

\*Здобувачу освіти надається право обирати дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитись на сайті Вінницького національного аграрного університету (<https://vsau.org/studentamm/vibirkovi-disciplini>).

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Лісове господарство



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр спеціальності 205 Лісове господарство

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня – бакалавр	Атестацію здійснюють у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого або практичного завдання у сфері лісового чи мисливського господарства, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, і потребує застосування теоретичних положень і методів лісівничих наук.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу</p>

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 205 Лісове господарство завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр з лісового господарства.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Навчальні компоненти	Компетентності																								
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (ЗК)												Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
OK 1	+	+						+	+				+												
OK 2	+				+			+	+																
OK 3	+					+			+			+				+									
OK 4	+					+		+	+																
OK 5	+							+	+			+													
OK 6	+		+	+				+	+																
OK 7	+							+	+			+								+					
OK 8	+					+		+	+											+					
OK 9	+						+	+	+									+							
OK 10	+		+	+																					
OK 11	+					+		+	+			+													
OK 12	+							+	+												+				
OK 13	+					+	+		+																
OK 14	+							+	+	+													+	+	
OK 15	+						+	+	+							+	+		+						
OK 16	+					+	+		+																
OK 17	+							+		+		+						+	+						
OK 18	+							+	+								+								
OK 19	+		+			+																			
OK 20	+							+	+		+														
OK 21			+								+										+				
OK 22	+							+	+									+	+						
OK 23	+							+	+			+		+			+								
OK 24		+	+	+														+		+	+				
OK 25			+																		+				
OK 26		+			+			+										+				+			+
OK 27		+	+	+		+										+		+		+	+		+		
OK 28	+							+	+						+								+		
OK 29			+		+				+											+		+			
OK 30	+						+	+	+					+	+							+			
OK 31		+	+															+		+					
OK 32			+			+														+				+	
OK 33			+	+		+														+	+		+		
OK 34	+						+	+	+	+		+													
OK 35	+						+	+				+										+	+		
OK 36	+						+	+	+			+						+				+	+		
OK 37	+						+	+	+			+										+		+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

Нав- чальні компоненти	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16
ОК 1	+		+										+			
ОК 2		+	+													
ОК 3		+							+							
ОК 4		+	+													
ОК 5		+		+												
ОК 6		+	+													
ОК 7				+	+											
ОК 8				+		+										
ОК 9		+		+												
ОК 10	+		+													
ОК 11		+	+	+												
ОК 12							+				+					
ОК 13		+		+												
ОК 14		+		+							+					
ОК 15		+		+	+	+										
ОК 16		+		+												
ОК 17		+							+	+						
ОК 18		+		+												
ОК 19	+	+														
ОК 20																+
ОК 21																+
ОК 22				+							+					
ОК 23				+								+				
ОК 24				+							+					
ОК 25				+							+					
ОК 26		+		+	+											
ОК 27		+		+						+	+					
ОК 28				+								+				
ОК 29				+	+		+									
ОК 30						+		+								
ОК 31						+		+								
ОК 32		+		+												
ОК 33				+				+								
ОК 34				+												
ОК 35		+		+										+		
ОК 36												+		+	+	
ОК 37				+											+	

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ Михайло МАТУСЯК